

子計畫八

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「國小自然科學探究與實作雙語教學增能研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現場實際授課自然科學領域教師多為兼任，雖已有許多課程資源供教師備課，但對教師實際本質內化仍顯成效不彰，教師具備之探究與實作增能有迫切需求。
- (二) 鼓勵教師運用多元教學技巧，提供學生多元學習方式，培養課室第二語言，營造英語學習機會，將課室英語融入自然科學領域中，提升師生口說英語樂在學習與生活中。

三、目的

- (一) 用雙語玩探究，使師生具備跨領域之關鍵能力及批判思考素養，從探究設計、合作互動中建造教師教學技能。
- (二) 運用平臺等各項資源，進行探究與實作能力，結合課室英語教學與教師探究課程之設計推廣並產出，亦培養孩童在雙語上聽與說的生活習慣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣芳苑鄉建新國小

五、辦理日期及地點

(一) 場次一

時間：112 年 11 月 23 日(四)9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

地點：特教中心 501 會議室

(二) 場次二

時間：112 年 12 月 21 日(四) 9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

地點：建新國小

(三) 場次三：

時間：112 年 12 月 28 日(四) 9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

地點：建新國小

六、參加對象與人數

- (一) 本縣自然科學領域輔導團員與本縣國中小學校自然科學領域授課教師。
- (二) 合計約 60 人，請各校核予本案參與人員公(差)假登記。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人 /主講人	備註
112/11/23 (四)	8:40-09:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	探究取向的教學設計與學習方法	台北市文昌國小 陳佩雯 主任	外聘 3H
	11:00-12:30	提問對話/科學概念建模/ 案例研討與分析		
112/12/21 (四)	8:40-9:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	探究取向的策略與應用研討	文德國小 李政穎 校長	內聘 3H
	11:00-12:30	分享省思與研討策略歸納		
112/12/28 (四)	8:40-9:00	報到	自然科學輔導團	
	9:00-11:00	探究教學設計與實務操作	台中市沙鹿國小 陳進旺 老師	內聘 3H
	11:00-12:30	分享省思與實作成果綜合座談		

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場教師綜合座談意見回饋與問卷，蒐集並分析學員參與反應、滿意度等相關建議。
- (二) 透過討論與觀摩分享，所有教師都能參與分享、貢獻個人經驗智慧。

十、預期成效

1. 透過講師帶領教師體驗用雙語玩探究，提升教學設計的理解能力。
2. 透過實作與交流後，研討自然科學探作實作能力之有效策略。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。

國小組聯絡人：建新國小/黃淑慧老師。